



## **UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON PERJANJIAN PENCAPAIAN TARGET KINERJA TAHUN 2025**

Dalam rangka merealisasikan target kinerja di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Edy Setyawan, Lc, MA  
Jabatan : Dekan Fakultas Syariah

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Aan Jaelani  
Jabatan : Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja tahun 2025 sesuai dengan waktu yang ditetapkan

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja dilingkungan fakultas tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan monitoring dan evaluasi terhadap capaian kinerja tahunan dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama akan melakukan capaian kinerja sebagaimana termuat dalam lampiran perjanjian ini.

Cirebon, 05 Juni 2025

Pihak Kedua,

**Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag**

Pihak Pertama,

**Dr. Edy Setiawan, Lc, MA**

## PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

### DEKAN DENGAN REKTOR UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

NO	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	URAIAN KINERJA	TARGET
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada pendidikan tinggi	a. Persentasi peningkatan mahasiswa pada PTK	Persentase jumlah pendaftar pada penerimaan mahasiswa baru	6,7%
			Jumlah kegiatan pemasaran dan sosialisasi penerimaan mahasiswa baru	
			Jumlah pemanfaatan media digital untuk branding kampus	
		b. Persentasi peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK	Persentase mahasiswa S1/S2/S3 yang berkebutuhan khusus	10%
Jumlah sarana prasarana yang mendukung pemenuhan mahasiswa berkebutuhan khusus				
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul	Jumlah kegiatan pendampingan akreditasi unggul pada Prodi dan Institusi	34%
			Persentase Prodi terakreditasi unggul	
			Jumlah kinerja Prodi berbasis akreditasi	
			Jumlah kegiatan yang mendukung akreditasi unggul pada Institusi	
			Jumlah kegiatan yang mendukung persiapan akreditasi internasional pada Prodi	
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	a. Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik	Jumlah kegiatan pendukung untuk dosen yang mengikuti sertifikasi pendidik	80%
			Persentase dosen yang lulus sertifikasi pendidik	
		b. Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikat peningkatan kompetensi	Jumlah kegiatan pendukung untuk dosen dan tenaga kependidikan yang mengikuti sertifikasi kompetensi digital dan lainnya	20%
			Persentase dosen yang lulus sertifikasi kompetensi digital dan lainnya	
			Persentase tenaga kependidikan yang lulus sertifikasi kompetensi digital dan lainnya	

4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	<p>Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa S1/S2/S3</p> <p>Persentase lulusan S1/S2/S3 yang memiliki jenis pekerjaan atau berwiraswasta (6 bulan pasca lulus)</p> <p>Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan</p> <p>Jumlah kegiatan dan bimbingan karir yang mendukung penempatan alumni di dunia kerja/industry</p> <p>Jumlah kegiatan wirausaha yang mendukung kompetensi lulusan</p> <p>Jumlah kegiatan yang mendukung kompetensi digital lulusan</p> <p>Laporan tracer study</p>	80,5%
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	Persentase Kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tridharma	<p>Jumlah kegiatan pengembangan kurikulum bersama Mitra (merancang out-put, konten, dan metode pembelajaran)</p> <p>Jumlah mitra yang menyediakan program magang dan jumlah mahasiswa yang terlibat (1 semester penuh, 20 sks)</p> <p>Jumlah dosen yang berkegiatan di luar kampus (QS100, praktisi, tenaga ahli, narasumber)</p> <p>Jumlah kemitraan penelitian dan PkM dan jumlah dosen/mahasiswa yang terlibat</p> <p>Jumlah keluaran penelitian dan PkM yang memperoleh rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (per jumlah dosen)</p> <p>Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industry untuk penempatan lulusan</p> <p>Jumlah kerjasama untuk pemeringkatan universitas dunia</p> <p>Jumlah kemitraan yang memberikan beasiswa bagi mahasiswa S1/S2/S3</p>	2%

6	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	a. Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	Prosentase lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	5%
			Jumlah kegiatan untuk kerjasama dan pendirian LSP	
			Jumlah kegiatan untuk peningkatan sertifikasi kompetensi bagi mahasiswa	
			Jumlah kegiatan untuk peningkatan asesor sertifikasi kompetensi bagi dosen/tenaga kependidikan	
		b. Persentase PTK yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	Persentase PTK dalam melaksanakan sistem penjaminan mutu	75%
			Jumlah kegiatan Audit Mutu Internal	
			Jumlah kegiatan penyiapan sertifikasi ISO pembelajaran digital dan keamanan siber	
			Jumlah kegiatan pemenuhan bahan ajar digital pada Prodi PJJ	
			Jumlah kegiatan talkshow/podcast yang menunjang PJJ	
			Jumlah kegiatan penjaminan mutu pada pengelolaan studio siber	
		c. Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	Persentase kegiatan pelaksanaan standar manajemen kelembagaan	15%
			Jumlah dokumen kebijakan dan operasionalnya untuk standar akademik	
			Jumlah dokumen kebijakan dan operasionalnya untuk standar administrasi keuangan	
Jumlah dokumen kebijakan dan operasionalnya untuk standar kemahasiswaan				

			Jumlah dokumen kebijakan dan operasionalnya untuk standar sarana prasarana	
			Jumlah dokumen kebijakan dan operasionalnya untuk standar pengembangan unit bisnis	
			Jumlah kegiatan yang mendukung digitalisasi layanan menuju satu data	
			Jumlah dukungan layanan untuk informasi publik	
			Jumlah dokumen layanan akademik Program Studi PJJ	
			Jumlah dukungan aplikasi untuk percepatan layanan digital	
		d. Persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	Jumlah mata kuliah yang berperspektif moderasi beragama	10%
			Persentase tingkat kemampuan literasi keagamaan mahasiswa	
			Jumlah kegiatan yang mendukung peningkatan literasi keagamaan mahasiswa	
			Jumlah mata kuliah yang menggunakan pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran berbasis proyek ( <i>project based learning</i> ).	
7	Meningkatnya produktivitas dan daya saing pendidikan tinggi	a. Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	Persentase artikel jurnal terindeks SINTA yang disitasi	77,60%
			Persentase artikel jurnal terindeks Scopus/WoS yang disitasi	
			Jumlah kegiatan peningkatan akreditasi atau indeksasi jurnal pada Sinta dan Scopus/WoS	
			Jumlah publikasi dan sitasi karya ilmiah dosen pada Prodi, Fakultas, dan Universitas	
		b. Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	Jumlah mata kuliah yang berperspektif SDGs (17 indikator)	0,01%
			Jumlah kegiatan yang	

			mendukung pencapaian SDGs dan terpublikasikan	
			Jumlah kegiatan yang mendukung Green Campus	
			Indeks dan peringkat capaian SDGs	
8	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	a. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Pencapaian Nilai SAKIP yang maksimal	89,50
		b. Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	Pencapaian tingkat Maturitas SPIP yang optimal	Level 3
9	Nilai Kinerja Anggaran:	a. Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Rp. 165.613.333.000	83
		b. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp. 79.493.000.000	